

**Δημοτικό Σχολείο Κάτω Πολεμιδιών ΙΕ΄ (ΚΒ)-
Αγίου Νεοφύτου**

ΕΝΙΑΙΟ ΣΧΕΔΙΟ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

- Σχέδιο Δράσης για βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων.
- Σχέδιο Δράσης για την επαγγελματική μάθηση των εκπαιδευτικών.

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ : 2022 – 2023

Αριθμός μαθητών: 133

Αριθμός εκπαιδευτικών: 10

ΕΝΙΑΙΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

ΤΟ ΟΡΑΜΑ ΜΑΣ

Όραμα μας είναι η βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων μέσα από ευχάριστη ατμόσφαιρα έτσι που το προσωπικό και τα παιδιά να δρουν , να δημιουργούν και να μαθαίνουν.

Στόχος υπό έμφαση:

Η βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων στον προφορικό και στον γραπτό λόγο μέσα από την καλλιέργεια της φιλιαναγνωσίας και της αγάπης των παιδιών για τη Λογοτεχνία.

Ειδικοί στόχοι της Σχολικής Μονάδας κατά τη φετινή σχολική χρονιά στους πιο κάτω τομείς όπως έχουν καθοριστεί στις πρώτες συνεδρίες προσωπικού, με συμμετοχή και ανάληψη ευθυνών από όλους τους εκπαιδευτικούς:

A. Τεχνολογίες Πληροφορίας κι Επικοινωνίας:

Οι Τεχνολογίες Πληροφορίας κι Επικοινωνίας να χρησιμοποιούνται από εκπαιδευτικούς και μαθητές με σκοπό την ποιοτική αναβάθμιση των διαδικασιών διδασκαλίας και μάθησης.

B. Γνωρίζω, Δεν Ξεχνώ, Διεκδικώ.

Η γνώση για τις συνέπειες της τουρκικής εισβολής και η γνωριμία με τα κατεχόμενα μέρη μας να οδηγήσουν στην διεκδίκηση της αποκατάστασης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων του λαού μας

Γ. Περιβαλλοντική Εκπαιδευτική Πολιτική

Η υιοθέτηση τρόπων ζωής που στοχεύουν στην μείωση του ενεργειακού αποτυπώματος της σχολικής μονάδας και της ευρύτερης κοινότητας, με έμφαση στην προστασία και τον εμπλουτισμό της βιοποικιλότητας

Στόχος υπό έμφαση:

Η βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων στον γραπτό λόγο μέσα από την καλλιέργεια της φιλιαναγνωσίας και της αγάπης των παιδιών για τη λογοτεχνία.

Δραστηριότητες

Τμήματα

Μήνας

Δημιουργία δανειστικής βιβλιοθήκης με βιβλία παιδιών		
Δεκάλεπτη ανάγνωση το πρωί – σχετικές δραστηριότητες		
Παρουσίαση βιβλίου από παιδιά (στην ολομέλεια της τάξης)		
Μεγαλόφωνη ανάγνωση ενός λογοτεχνικού βιβλίου από το δάσκαλο, καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς		
Βιβλιάρaki με λογοτεχνικές δημιουργίες παιδιών – ατομικά...ομαδικά		
Γνωριμία με έργα συγκεκριμένου λογοτέχνη ή είδους λογοτεχνίας ή λογοτεχνικής σχολής κ.τ.λ.		

Επίσκεψη σε Δημοτική Βιβλιοθήκη		
Παρουσίαση εκπαιδευτικών προγραμμάτων στο σχολείο με θέμα τη λογοτεχνία, τα παραδοσιακά παραμύθια κ.τ.λ.		
Έκθεση βιβλίου. Στόχος: ανάδειξη του καλού λογοτεχνικού βιβλίου – κριτήρια επιλογής		
Διδασκαλία λογοτεχνικής ενότητας στα πλαίσια του μαθήματος των Ελληνικών		
Αξιοποίηση μαθήματος Ελληνικών με έμφαση σε τομείς λογοτεχνίας (π.χ. αλλαγή τέλους σε μια ιστορία, δομικών στοιχείων, προσώπου αφήγησης κ.τ.λ.)		
Παραγωγή γραπτού λόγου από τα παιδιά, ο οποίος θα χρησιμοποιηθεί σε πραγματικές επικοινωνιακές συνθήκες		
Παραγωγή προφορικού λόγου από τα παιδιά σε πραγματικές επικοινωνιακές συνθήκες		

<p>Αξιοποίηση των εισηγήσεων για παραγωγή γραπτού λόγου από τα παιδιά της Στ΄ τάξης, στην ενότητα 4 (Διατροφή), σε σχέση με τις προσπάθειες για Ομαλή Μετάβαση στην Α΄ Γυμνασίου</p>		
<p>Αξιοποίηση των ιδεών για δημιουργικές εργασίες, που περιλαμβάνονται στο «Μενού Γλωσσικής Μάθησης» στις Ενότητες 5 (Ασφαλώς Κυκλοφορώ) και 10 (Λέξεις φτερουγίζουν πέρα, ταξιδεύουν στον αγέρα) της Δ΄ τάξης</p>		
<p>Αξιοποίηση των ιδεών για δημιουργικές εργασίες, που περιλαμβάνονται στο «Μενού Γλωσσικής Μάθησης στις Ενότητες 11 (Πνευματικά Παιχνίδια) και 15 (Τηλεόραση) της Ε΄ τάξης.</p>		
<p>Αξιοποίηση των ιδεών για δημιουργικές εργασίες, που περιλαμβάνονται στο «Μενού Γλωσσικής Μάθησης στις Ενότητες 9 (Συσκευές) και 13 (Τρόποι ζωής και Επαγγέλματα) της Στ΄ τάξης.</p>		
<p>Μελέτη και αξιοποίηση των διδακτικών εργαλείων παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου, όπως παρουσιάζονται από την Ομάδα Εργασίας Ελληνικών</p>		
<p>Φιλοτέχνηση του καθιερωμένου ημερολογίου που εκδίδεται από τον Σύνδεσμο Γονέων του σχολείου μας με δημιουργίες παιδιών σχετικές με τη φιλαναγνωσία.</p>		

Ειδικός Στόχος Α: Τεχνολογίες Πληροφορίας κι Επικοινωνίας

Οι Τεχνολογίες Πληροφορίας κι Επικοινωνίας να χρησιμοποιούνται από εκπαιδευτικούς και μαθητές με σκοπό την ποιοτική αναβάθμιση των διαδικασιών διδασκαλίας και μάθησης

<i>Δραστηριότητες</i>	<i>Τμήματα</i>	<i>Μήνας</i>
Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη χρήση των λογισμικών στα μαθήματά τους. <ul style="list-style-type: none">○ Storyjumper○ Kahoot○ Plickers		
Συντήρηση κι εμπλουτισμός του τεχνολογικού εξοπλισμού του σχολείου.		
Αξιοποίηση του εργαστηρίου Υπολογιστών		
Καλλιέργεια κουλτούρας σωστής χρήσης του διαδικτύου.		

Εξοικείωση των μαθητών με την ιστοσελίδα του σχολείου και χρήση της στα μαθήματα κι από το σπίτι τους.		
Χρήση των tablets για διερεύνηση πληροφοριών στο διαδίκτυο.		
Χρήση εικονικών εργαστηρίων.		
Δημιουργία εργασιών με πρωτότυπο, δημιουργικό και καλαίσθητο τρόπο, χρησιμοποιώντας το διαδίκτυο και τα υπό έμφαση λογισμικά.		
Παρουσίαση εργασιών από ηλεκτρονικό υπολογιστή.		
Χρήση της σύγχρονης τεχνολογίας ως ένα άμεσο και εύκολο εργαλείο για επικοινωνία με άλλα άτομα.		

Ειδικός Στόχος Β: Γνωρίζω, Δεν Ξεχνώ, Διεκδικώ.

Η γνώση για τις συνέπειες της τουρκικής εισβολής και η γνωριμία με τα κατεχόμενα μέρη μας να οδηγήσουν στην διεκδίκηση της αποκατάστασης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων του λαού μας.

<i>Δραστηριότητες</i>	<i>Τμήματα</i>	<i>Μήνας</i>
Μελέτη και επεξεργασία κειμένων από τα βιβλία «Γνωρίζω, δεν ξεχνώ και αγωνίζομαι», «Κυπριακό Ανθολόγιο», «Με λογισμό και μ' όνειρο», «Ελάτε να Γνωρίσουμε την Κύπρο».		
Ετοιμασία πινακίδας στις τάξεις με θέμα «Γνωρίζω, Δεν Ξεχνώ, Διεκδικώ».		
Αξιοποίηση διαδικτύου για εύρεση ηλεκτρονικών πηγών.		
Ερευνώ με τον παππού και τη γιαγιά για την καθημερινή ζωή πριν την εισβολή, αξιοθέατα, ήθη και έθιμα των κατεχόμενων περιοχών, τραγούδια, χορούς, επαγγελματικές – γεωργικές δραστηριότητες.		
Συνεντεύξεις με πρόσφυγες .		

<p>Παρουσιάσεις στον Η.Υ. (Microsoft PowerPoint) σχετικά με τα κατεχόμενα μέρη και την τούρκικη εισβολή.</p>		
<p>Αξιοποίηση ταινιών για τα κατεχόμενα.</p>		
<p>Αφίσα με φωτογραφίες συνοδευόμενες από λεζάντες για τα κατεχόμενα μας μέρη.</p>		
<p>Συγγραφή ποιημάτων</p>		
<p>Δημιουργία ακροστιχίδων, σταυρόλεξων, κρυπτόλεξων.</p>		
<p>Συγγραφή συνθημάτων διαμαρτυρίας και καταδίκης του ψευδοκράτους και της τουρκικής εισβολής.</p>		
<p>Μελέτη κατεχόμενων αρχαιολογικών χώρων και κάστρων.</p>		
<p>Μελέτη θρύλων και παραδόσεων από περιοχές κατεχομένων.</p>		

<p>Γνωριμία με τα ιστορικά γεγονότα της τουρκικής εισβολής.</p>		
<p>Μελέτη γεωγραφικής θέσης κατεχομένων χωριών και πόλεων</p>		
<p>Έρευνες, μελέτες, χρήση υπολογιστή με στόχο τη συλλογή πληροφοριών, εικόνων και φωτογραφιών από τα κατεχόμενα μέρη μας.</p>		
<p>Η οροσειρά του Πενταδάκτυλου (μορφολογία εδάφους, κάστρα θρύλοι, παραδόσεις</p>		
<p>Η πεδιάδα της Μεσσαορίας και η πεδιάδα της Μόρφου (χωριά, ασχολίες, ήθη και έθιμα)</p>		
<p>Εντοπισμός και σημείωση στο χάρτη των κατεχόμενων πόλεων και χωριών από τα οποία κατάγονται οι πρόσφυγες του σχολείου</p>		

<p>Γνωριμία με τη ζωή και το έργο του λαϊκού ζωγράφου Μιχάλη Κάσσιαλου.</p>		
<p>Δημιουργία σχεδίων εμπνευσμένα από τα κατεχόμενα, την εισβολή και την κατοχή.</p>		
<p>Δημιουργία σχεδίων ή αφίσας με θέμα την ειρήνη και την ελευθερία της πατρίδας μας.</p>		
<p>Εκμάθηση σχετικών τραγουδιών (Καρτερούμε, Όνειρο).</p>		
<p>Εβδομάδες αφιερωμένες στα κατεχόμενα: 15 - 30 Νοεμβρίου 2022 Εκδήλωση με παρουσίαση εργασιών των παιδιών</p>		
<p>Επισκέψεις: Πιθανοί χώροι: Πράσινη γραμμή. Οδόφραγμα Λήδρα Πάλλας. Εκκλησία Αγίου Αλεξάνδρου και οίκος Αγνοουμένων στον Κόρνο. Τύμβος Μακεδονίτισσας.</p>		

Ειδικός Στόχος Γ: Η υιοθέτηση τρόπων ζωής που στοχεύουν στην μείωση του ενεργειακού αποτυπώματος της σχολικής μονάδας και της ευρύτερης κοινότητας, με έμφαση στην προστασία και τον εμπλουτισμό της βιοποικιλότητας.

<i>Δραστηριότητες</i>	<i>Τμήματα</i>	<i>Μήνας</i>
<p>Η σχολική μονάδα να λειτουργεί αειφόρα. Να γίνεται σωστή χρήση χαρτιού, ηλεκτρισμού, πετρελαίου θέρμανσης, νερού.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανακύκλωση χαρτί, πλαστικό, μπαταρίες. • Τηγανέλαια - Τηγανοκίνηση • Εξοικονόμηση ηλεκτρισμού - ενέργειας • Επαναχρησιμοποίηση Συλλογή χρησιμοποιημένων βιβλίων – παιχνιδιών κ.ά. • Φροντίδα βιοποικιλότητας <p>Εκστρατείες ευαισθητοποίησης όλου του σχολείου, έλεγχος της επιτυχίας κάθε τάξης στο κάθε πιο πάνω θέμα.</p>	<p>Υπεύθυνοι για όλες τις τάξεις:</p> <p>Δ΄ τάξεις</p> <p>Μέλη μαθητικού συμβουλίου</p> <p>Στ΄ τάξεις</p> <p>Ε΄ τάξεις</p> <p>Μέλη μαθητικού συμβουλίου</p>	<p>Όλο τον χρόνο</p>

<p>Να γίνεται συντήρηση των φωτοβολταϊκών</p>		
<p>Χρήση των μεθόδων διδασκαλίας θεμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης – εκπαίδευσης για την αειφόρο ανάπτυξη που αναφέρονται στο πρόγραμμα σπουδών του μαθήματος (ηθικό δίλημμα, επιχειρηματολογία, μελέτη περίπτωσης κτλ).</p>		
<p>Να γίνουν μελέτες πεδίου.</p>		
<p>Περιβαλλοντικά Projets.</p>		
<p>Μελέτη φυσικών περιοχών και αναγνώριση της σημασίας διατήρησής τους.</p>		
<p>Η διατήρηση της βιοποικιλότητας ως ένας τρόπος αναχαίτισης του φαινομένου του θερμοκηπίου.</p>		
<p>Τρόποι μείωσης του ενεργειακού αποτυπώματος της σχολικής μονάδας.</p>		

Σύγκριση των υποδομών ενέργειας της χώρας τους με άλλες χώρες.		
Επαναχρησιμοποίηση		
Κριτική σκέψη στις αγορές προϊόντων.		
Παζαράκια από παλιά παιχνίδια , βιβλία και ρούχα για ενίσχυση των απόρων του σχολείου.		
Επικοινωνία με λειτουργούς του τμήματος δασών σχετικά με τις φυσικές περιοχές της Κύπρου.		
Ευρωπαϊκά προγράμματα: <ul style="list-style-type: none"> • Οικολογικά Σχολεία • LEAF • Schools as living labs 		

Ετοιμάστηκε από:
Μαρία Μεσαρίτου

Μιχάλη Στυλιανού

Όλια Αριστείδου