

Ιστορία Στ' τάξης, Αξιολόγηση στην Ελληνική Επανάσταση του 1821- Α' φάση

A. Τοποθετήστε τα πιο κάτω ονόματα, γεγονότα, ημερομηνίες στη σωστή θέση.

25 X 2 = 50 β.

Αλέξανδρος Υψηλάντης, Νικόλαος Σκουφάς, Θεόδωρος Κολοκοτρώνης, Οδυσσέας Ανδρούτσος, Αθανάσιος Διάκος, Κωνσταντίνος Κανάρης, Παπαφλέσσας, Εμμανουήλ Ξάνθος, Μπουμπουλίνα, Μαντώ Μαυρογένους, μάχη στην Αλαμάννα, Αθανάσιος Τσακάλωφ, επαναστατικές προκηρύξεις στο Ιάσιο, απελευθέρωση Τριπολιτσάς, Ιερός Λόχος, 1814, σχέδιο καμένης γης, πυρπολικά, Φεβρουάριος 1821, Χάνι της Γραβιάς, καταστροφή Χίου, καταστροφή Ψαρών, ανατίναξη τουρκικού στόλου από Κανάρη, Οδησός Ρωσίας, καταστροφή Δράμαλη στα Δερβενάκια, πίνακας Ντελακρουά, ύψωση λαβάρου από Παλαιών Πατρών Γερμανό.

Φιλική Εταιρεία (5):

Εξέγερση στη Μολδοβλαχία (4):

Επανάσταση στην Πελοπόννησο (6):

Επανάσταση στη Στερεά Ελλάδα (4):

Επανάσταση στα νησιά του Αιγαίου (8):

B. Απαντήστε τις ερωτήσεις (4. 12,5 = 50 β.)

1.α. Εξηγήστε τους λόγους για τους οποίους αποφασίστηκε να ξεκινήσει η ελληνική επανάσταση από τη Μολδοβλαχία

β. Ποια ήταν η κατάληξη της επανάστασης αυτής τελικά;

2. Ο Θεόδωρος Κολοκοτρώνης ήταν μια ηγετική μορφή της επανάστασης. Παρουσιάστε δύο ιστορικά γεγονότα που να αποδεικνύουν το πιο πάνω σχόλιο.

3. Να αναφέρετε τουλάχιστον δύο σημαντικές μάχες που έγιναν στη Στερεά Ελλάδα και τους Έλληνες πρωταγωνιστές σε αυτές. Στη συνέχεια δώστε κάποιες περισσότερες πληροφορίες για μια από αυτές.

4. Δείτε τον πίνακα της σελ. 90. Περιγράψτε τι παρουσιάζει καθώς και τις δικές σας σκέψεις και σχόλια. Γιατί ο πίνακας αυτός έχει τόση ιδιαίτερη σημασία;